Chinese Journal of Applied Linguistics

Vol. 35, No. 1, January 2012

Contents

Special Issue: China 2010 Symposium on Online Foreign Language Education	Guest Editors: GU Yueguo & TANG Jinlan	
, , ,	·	
Message from the Guest Editors		3
A Chess Master Model for Classroom Teaching and T	-	5
Calibrating English Language Courses with Major Tests via Vocabulary Range TANG Ji		24
Tracing the Development of eCoPs via the eCPDe Implementation	-	
THANG Siew Mi	ng, HAZITA AZMAN & LEE Yit Sim	44
Locating the Teacher Within Socially Constructivist I		59
The Impact of Online Automated Writing Evaluation		63
An Investigation on Chinese Elementary and Seco Perceptions on AWE as Formative Assessment Tools	3	
	·····FENG Xue & TANG Jinlan	80
An Investigation of the Use of Wikis in English Lang		99
How Does Vocabulary Knowledge Affect Chinese I Web-based Settings?—Evaluating the Relationship Vocabulary Knowledge and Writing Quality		
	SHI Limin & David QIAN	117
Chinese Abstracts		128

1

中国应用语言学

第35卷 第1期 2012年1月

目 录

2010年中国外语网络教育研讨会专辑 特邀主编:顾曰国 唐锦兰	
专辑前言······	3
教师发展的大师复盘模式	5
运用词汇量指标进行英语课程与国内外主要英语考试的对应研究 唐锦兰 N. PARTCHARD 石丽敏	24
通过eCPDelT项目探求eCoPs的发展进程:从理论到实践 THANG Siew Ming, HAZITA AZMAN & LEE Yit Sim	44
社会建构主义教育实践中教师的角色定位	59
在线写作自动评价系统的影响:大连的个案	63
关于中国中小学英语教师对英语写作智能评价系统作为形成性考核工具的教学理念的现状调查	
一项运用Wikis于英语语言学习的调查研究	80
英语词汇量如何影响中国网络学习者的写作质量——三个维度的词汇量及写	99
作质量之间的相关性研究 	117
中文摘要	128